




**ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEM,  
TEKNİK VE MATERYALLERİ FORMU**

Doküman No	SBF-FR-83
Yayın Tarihi	11.03.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

DERS BİLGİLERİ	
Bölüm	Hemşirelik
Ders Sorumlu Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Dr. Aylin PEKYİĞİT
Dersin Kodu Adı	HEM213 Hemşirelikte Simülasyon Uygulamaları
Dersin Konusu	Simülasyonun tanımı ve tarihçesi, simülasyon sınıflandırmaları, tipleri, kullanımının avantajları-dezavantajları, hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımı, simülasyon uygulamasının aşamaları, simülasyon tasarımı, çözümleme süreci ve teknikleri, senaryo yazım süreci ve laboratuvar uygulaması
Öğrenme Çıktıları	1-Hemşirelik eğitiminde simülasyon uygulamalarının önemini kavrar. 2-Simülasyon tipleri, avantajları ve dezavantajlarını açıklar. 3-Senaryo eşliğinde simülasyon uygulaması gerçekleştirir.
Öğrenme Çıktılarını Kazandırma Yöntem, Teknik ve Materyalleri	IV ilaç uygulama senaryosunda yüksek gerçeklikte simülatör kullanılmıştır. Hiperbillirubinemi senaryosunda standardize hasta yöntemi kullanılmıştır.
Öğrenme Çıktılarını Ölçme Yöntemi	Ara sınav ve final sınavı
Kanıt Örneği (Sunum, Fotoğraf vb.)	Debriefing aşamasından bir fotoğraf 

**Tablo 1: Öğrenme Çıktıları ve Öğrenme Çıktılarını Kazandırma Yöntem, Teknik ve Materyallerinin İlişkisi (0: Etkisiz - 5: Çok İyi)**

Öğrenme Çıktısı	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Öğrenim Çıktılarını Kazandırma Yöntem, Teknik ve Materyalleri	5	5	5		